Вопросы
итогового междисциплинарного экзамена по программе
профессиональной переподготовки «Клиническая психология»

1) Понятие высших психических функций, их характеристика.
2) Клинико-психологическая классификация нарушений эмоционально-волевой сферы при психических заболеваниях, основные экспериментально-психологические методики изучения эмоционально-волевой сферы, интерпретация результатов их использования.
3) Контракт с психосоматическим пациентом и содержание первичного интервью. Общие принципы психотерапии психосоматических пациентов.
4) Классические и современные преставления о структуре сознания.
5) Предметная область и практические задачи патопсихологии как науки и практики. Отличие патопсихологии от психопатологии. Принципы построения патопсихологических исследований (по Б.Ф.Зейгарник, С.Я.Рубинштейн).
6) Виды клинико-психологической диагностики.
7) Психология как наука и практика. Виды профессиональной деятельности психолога.
8) Клиническая и патопсихологическая феноменология нарушений сознания и самосознания при психических заболеваниях.
9) Экстремальные ситуации и их психологические последствия. Фазы психических реакций при экстремальных ситуациях (согласно Национальному институту психического здоровья, США). Клинико-психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства.
10) Клинико-психологическая классификация нарушений памяти при психических заболеваниях, основные экспериментально-психологические методики изучения памяти, интерпретация результатов их использования.
11) Характеристика основных русскоязычных вариантов теста MMPI, различия в исследуемых параметрах.
12) Вклад «гуманистического» направления в развитие психологического знания
13) Общее представление о психике. Специфика механизма психического отражения. Функции психики.
14) Предметная область психосоматики. Концепция истерической конверсии З.Фрейда. Теория десоматизации-ресоматизации М.Шура. Теория личностного профиля Ф.Данбар. Теория «специфичности интрапсихического конфликта» Ф.Александер.
15) Классификация апраксий по А.Р. Лурии.
16) Психологическое определение и феноменология внимания.
17) Клинико-психологическая классификация нарушений внимания и умственной работоспособности при психических заболеваниях, основные экспериментально-психологические методики изучения внимания и умственной работоспособности, интерпретация результатов их использования.
18) Проблемы нормы и патологии в клинической психологии. Здоровье. Психическое здоровье, критерии психического здоровья
19) Проблема объекта и предмета психологии. Методологические проблемы научной психологии.

20) Специфика речевых и перцептивных расстройств у детей с органическими поражениями мозга.
21) Клинико-психологическая классификация нарушений мышления при психических заболеваниях, основные экспериментально-психологические методики изучения мышления, интерпретация результатов их использования.
22) Традиционные научные парадигмы в психологии. Номотетический и идеографический подходы в научной психологии.
23) Клиническая и патопсихологическая феноменология нарушений психической деятельности при умственной отсталости. Структура и методы патопсихологического исследования нарушений психической деятельности при умственной отсталости.
24) Уровневая организация базальных эмоций.
25) Представление о сознании в психологии. Функции, свойства сознания.
26) Алекситимия как психологическая проблема. Различные подходы к проблеме алекситимии. Психологическая феноменология алекситимии.
27) Клиническая и патопсихологическая феноменология нарушений личности при психических заболеваниях (шизофрения, эпилепсия, резидуально-органическое поражение головного мозга).
28) Классификация и характеристика методов психологии. Проблема объективности психологических методов.
29) Клиническая и патопсихологическая феноменология нарушений психической деятельности при хронически протекающих органических заболеваниях головного мозга (на примере церебрального атеросклероза). Структура и методы патопсихологического исследования нарушений психической деятельности при хронически протекающих органических заболеваниях головного мозга.
30) Проблема оценки эффективности психокоррекции / психотерапии.
31) Применение в современной психологии знаний об интегративной деятельности нервной системы человека.
32) Проективные методики конструирования (рисунок несуществующего животного, проективный рисунок человека, рисунок дерево, незаконченные предложения Сакса-Леви): их характеристика и возможности применения.
33) Основные принципы синдромного анализа в нейропсихологии.
34) Категориально-понятийный аппарат психологической науки: базовые категории.
35) Клиническая и патопсихологическая феноменология нарушений психической деятельности при шизофрении. Структура и методы патопсихологического исследования нарушений психической деятельности при шизофрении.
36) Использование психометрических методов исследования интеллекта в условиях психиатрической клиники (тесты Векслера, Равена).
37) Применение в современной психологии знаний об интегративной деятельности нервной системы человека.
38) Проективные методики конструирования (рисунок несуществующего животного, проективный рисунок человека, рисунок дерево, незаконченные предложения Сакса-Леви): их характеристика и возможности применения.
39) Основные принципы синдромного анализа в нейропсихологии
40) Основные понятия и постулаты гештальтпсихологии как научного направления.
41) ПрЭволюционные представления о психике как форме отражения.
42) Клиническая и патопсихологическая феноменология нарушений психической деятельности при биполярном аффективном расстройстве. Структура и методы

патопсихологического исследования нарушений психической деятельности при биполярном аффективном расстройстве.

43) Внутренняя картина болезни: определение понятия; основные факторы, влияющие на формирование ВКБ. Уровни в структуре ВКБ. Методики исследования ВКБ. Проблема ятрогенийоективные методики интерпретации (ТАТ, тест Роршаха, тест Розенцвейга) и возможности их использования в психиатрической клинике.
44) Синдромный анализ в патопсихологии. Проблема типичности и патогномоничности нарушений психической деятельности. Патопсихологические регистр-синдромы.
45) Феноменология интеллекта с позиции научной психологии.
46) Клинико-психологическая классификация нарушений ощущения и восприятия при психических заболеваниях, основные экспериментально-психологические методики изучения восприятия, интерпретация результатов их использования.
47) Понятие о психосоматических взаимовлияниях. Проблема классификации психосоматических расстройств. Классификация психосоматических расстройств М.Блейлера. «Классические» психосоматические заболевания («holy seven»).
48) Способности как психологическое понятие.
49) Нарушения восприятия при локальных поражениях мозга.
50) Современное психодинамическое направление (теория объектных отношений) в понимании генеза личностных расстройств. Психотерапия личностных расстройств в модели теории объектных отношений.
51) Темперамент, его психологическое описание.
52) Расстройства личности (психопатии): этиологическая и клинико-психологическая классификация; основные виды расстройств личности, их клинико-психологическая характеристика.
53) Методики, используемые для диагностики наличия / выраженности психических нарушений вследствие экстремальных ситуаций; их характеристика.
54) Характер, его психологическое описание.
55) Память в контексте изменений психики при сенильной деменции, болезни Альцгеймера и болезни Пика.
56) Психологическая экспертиза: виды и задачи.
57) Феномен «Я-концепции» в научной психологии.
58) Клинико-экспериментальные исследования особенностей личности при пограничных расстройствах.
59) Нарушения высших психических функций в структуре нарушений психической деятельности при сенильной и пресенильных деменциях.
60) Различные научные подходы к структуре личности человека в психологии.
61) Клиническая и патопсихологическая феноменология нарушений психической деятельности в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы. Структура и методы патопсихологического исследования нарушений психической деятельности в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы.
62) Биопсихосоциальный подход в медицине. Качество жизни как отражение биопсихосоциального подхода. Основные методики исследования качества жизни (ВОЗ КЖ-100, SF-36), их характеристика
63) Самосознание как понятие научной психологии.
64) Клиническая психология как специальность: общая характеристика, объект и предмет. История становления медицинской/клинической психологии в России. Основные методологические проблемы клинической психологии.

65) Ноотропы: общая характеристика, типичные представители препаратов данной группы. Транквилизаторы: общая характеристика, типичные представители препаратов данной группы.

66) Психологическая характеристика эмоций и чувств в научной психологии. Соотношение эмоций и мотивационных процессов.

67) Психология умирающего больного, этапы психических реакций при умирании (согласно Э.Кюблер-Росс). Тактика работы психолога с данной категорией пациентов и их родственниками. Фазы реакции острого горя, связанного с переживаниями необратимой утраты (Z63).

68) Концепция А.Р. Лурия о трёх блоках мозга.

69) Основные понятия и идеи когнитивной психологии как научного направления.

70) Синдром пространственных и квазипространственных нарушений ВПФ. Методы восстановительного обучения.

71) Наркомания и токсикомания: характеристика понятий. «Большой наркоманический синдром», клинико-психологическая характеристика содержания составляющих его синдромов.

72) Психологическое определение и феноменология памяти человека.

73) Нейролептики: общая характеристика. Нейролептики преимущественно седативного, антипсихотического, стимулирующего и антиаутистического действия. Понятие о типичных и атипичных нейролептиках.

74) Афазии: сенсорная и акустико-мнестическая, синдромы моторных и динамической афазий, методы восстановительной работы при афазиях.

75) Определения личности в психологии, атрибуты личности.

76) Нарушения памяти при локальных поражениях мозга.

77) Вклад Л.С.Выготского в становление патопсихологического подхода в изучении умственной отсталости. Метод «обучающего» эксперимента в патопсихологии. Методика Выготского–Сахарова и возможности её использования.

78) Основные положения культурно-исторического подхода в психологии. Представления о социальной обусловленности сознания.

79) Патопсихология как теоретическая дисциплина. Прикладное значение патопсихологии. Значение патопсихологических исследований в изучении патогенетических механизмов нарушений психической деятельности при шизофрении.

80) Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие как проблема нейропсихологии.

81) Понятия потребности и мотива в современной психологии.

82) Дифференциация нарушений речи при психических заболеваниях (шизофрения, эпилепсия, биполярное аффективное расстройство, атрофические заболевания головного мозга).

83) Принципы построения нейропсихологического обследования.

84) Понятие об ощущении, основные свойства и закономерности. Классификации ощущений.

85) Клинико-психологические аспекты стресса. Современные представления об организации реакции на стресс и психологической саморегуляции. Острая реакция на стресс (F43.0 согласно МКБ-10).

86) Особенности патопсихологического исследования познавательной сферы детей и подростков.

87) Внесознательные психические феномены, виды неосознаваемых явлений. Психологическая установка.

88) Когнитивно-бихевиоральный подход к психотерапии личностных расстройств.

89) Деменция и олигофрения: определение понятий.

90) Воля как психологический феномен. Определение воли и подходы к её изучению.

91) Клиническая и патопсихологическая феноменология нарушений психической деятельности при эпилепсии. Структура и методы патопсихологического исследования нарушений психической деятельности при эпилепсии.

92) Первичные и вторичные нарушения при раннем детском аутизме

93) Основные понятия и постулаты бихевиоризма как научного направления в психологии.

94) Дизонтогенез, психический дизонтогенез: определение понятий, основные виды (ретардация, акселерация, асинхронии); классификация видов психического дизонтогенеза В.В.Лебединского. Понятие о первичном и вторичном дефекте.

95) Защитные механизмы личности: определение понятий, ближняя и дальняя цели; противоречивый характер психологической защиты. Основные механизмы защиты, их характеристики и примеры.

96) Мышление как предмет изучения научной психологии.

97) Алкоголизм (синдром зависимости): клинико-психологическая характеристика разных стадий алкоголизма.

98) Понятие о психогении и психогенных расстройствах. Методологическая триада К.Ясперса. Неврозы и реактивные психозы в МКБ-10. Неврастения, клинико-психологическая характеристика. Основные положения учения о психической травме

99) Поведение как психологический феномен и научная категория.

100) Патопсихологическое изучение нарушений в эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной и познавательной сферах личности при неврозах.

101) Антидепрессанты: общая характеристика, типичные представители препаратов данной группы. Корректоры: общая характеристика, типичные представители препаратов данной группы.

102) История развития психологии в России.

103) Клинико-психологическая структура нарушений развития детей с сенсорными дефектами.

104) Психогигиена: определение понятия, причины актуальности психогигиены; основные пути решения задач психогигиеной. Психопрофилактика: определение понятия; первичная, вторичная и третичная психопрофилактика

105) Определение и феноменология восприятия как предмета научной психологии.

106) Невроз навязчивостей (навязчивых состояний): клинико-психологическая характеристика. Истерический невроз: клинико-психологическая характеристика. Термин «истерический» в МКБ-10.

107) Задержка психического развития: определение понятия; этиологическая классификация ЗПР; характерные особенности детей с ЗПР. Психологический аспект готовности к обучению